

**VALTU LASTEAIA PESAPUU**

**ARENGUKAVA  
2017-2020**

**Kaerepere 2017**

## **SISUKORD:**

<u>1. SISSEJUHATUS.....</u>	<u>4</u>
<u>2. ÜLDANDMED.....</u>	<u>4</u>
<u>3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED.....</u>	<u>7</u>
<u>5. LASTEAIA 2011-2016 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE .....</u>	<u>9</u>
<u>6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2020.....</u>	<u>12</u>
<u>7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....</u>	<u>21</u>

## 1. SISSEJUHATUS

Valtu Lasteaia Pesapuu arengukava on dokument, mis annab ülevaate asutuse hetkeseisust, määrab aastateks 2017-2020 lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Valtu Lasteaia Pesapuu (edaspidi lasteaed) arengukava lähtub asutuse põhimäärusest, lasteasutuse sisehindamise tulemustest, Kehtna valla arengukavast ja alusharidust puudutavatest õigusaktidest.

## 2. ÜLDANDMED

### 2.1 Kontaktandmed

Õppeasutuse nimetus	Valtu Lasteaed Pesapuu
Koolitusluba	Nr 4175HTM välja antud 04.01.2013
Aadress	Männiku 10 Kaerepere alevik Kehtna vald 79520 Raplamaa
Telefon	48 62 683
e-post	valtu.lasteaed@kehtna.ee
Õppeasutuse pidaja ja tema aadress	Kehtna Vallavalitsus Pargi 2, 79001 Kehtna
Rühmade arv	1 sõimerühm 2 aiarühma
Laste arv arengukava esitamise hetkel	61
Personali arv arengukava esitamise hetkel	13
Pedagoogilise personali arv	8

### 2.2 Lasteaia lühikirjeldus ja eripära

Kaereperes alustas lasteaed oma tegevust **18.augustil 1972.a.** lasteaiaks kohandatud eramus-Valtu kolhoosi alluvuses 2-rühmalisena. Algselt oli lasteaia nimetuseks Valtu Lasteaed.

**1980.a.** kohandati Staadioni 6 maja ühest neljatoalisest korterist lisaks rühmaruumid koolieelikutele, kuna lasteaiakohti vajavate laste arv suurenes. Seega töötati edasi juba 3 rühmaga.

**1992.a.** hakati lasteaedu üle andma omavalitsustele. Valtu Lasteaed läks üle Kehtna valla haldusalasse. Laste arvu vähenemisest tingituna suleti 1992 aasta sügisest üks rühm. Kahe rühmaga jätkati tööd uue lasteaia valmimiseni.

**25.mai 2012** tähistati lasteaia õuealal Valtu lasteaia 40. sünnipäeva.

**3.sept 2012** suleti vana lasteaia uks ja rongkäiguga suunduti õhupallide ning muusika saatel vanast lasteaiast uude.

**12.okt.2012** aastal toimus lasteaia pidulik avamine värvikirevate õhupallide ja ilutulestikuga.

Sellest ajast hakkab lasteaed kandma **Pesapuu** nime.

Pesapuu lasteaed on Kehtna valla haldusallas tegutsev haridusasutus, mis asub valla keskusest umbes 7 km kaugusel ja sama vahemaa on ka Rapla linnaga.

Nimetusest Pesapuu on tulnud meie kolme rühma nimed: Pesamunad 1,5-3a, Rõõmupesa 3-5a ja Päikesepesa 5-7a.

**Lasteaia uus hoone** köidab pilku oma värviliste triipude ja kauni ning loodusliku asukohaga. Lasteaeda ümbritseb väike metsatukk, seltsimaja, spordimaja ujulaga ja staadion.

Õuealale on paigaldatud igale rühmale eraldi uued turvalised, värvikirevad atraktsioonid. Maja taha looduslikule alale ehitati 2015 aastal lastele madalseiklusrada, mida saavad kasutada ka ümbruskonna lapsed.

Omanäolisust on ka sisekujunduses - rõõmsates värvides mööbel ja põrandad, eraldi **söögisaal**. Liikumis- ja muusikatundide ning ürituste läbiviimiseks on olemas suur, avar saal.

Rühmadesse on paigaldatud helikindlad ukсед ja heli summutavad laepaneelid. Lasteaial on oma parkla, hämaravalgustus, turvakaamerad ja maaküte.

Eripärana võib välja tuua ka lasteaia algusaastatest peale peetud lasteaia kroonikaraamatut. Õppe-kasvatustööd korraldatakse lasteaias Alushariduse riiklikust õppekavast lähtuvalt. Õppe- ja kasvatustöö toimub integreeritud õpetuse põhimõttel - antud konkreetne nädala teema läbib kõiki õppe-kasvatustöö tegevusi. Laste arendamisel ja õpetamisel kasutatakse Johannes Käisi üldõpetuse põhimõtteid ja üksikuid elemente Hea Alguse metoodikast.

Lasteaias on välja kujunenud oma kindlad **traditsioonid**: tarkusepäev, sügisene õunajooks, sügisese ja kevadise matkad loodusesse koos lõkke tegemisega. Toimuvad liiklunädalad, sõbrapäev, Eestimaa sünnipäev, vastlapäev, teatrinädal, kevadpühad, tantsupäev, spordipäevad ja muud üritused. Vanematega koos on isadepäev, jõulupeod, emadepäev, koolieelikute lõpupidu ja erinevad pereüritused ning heategevuslikud laadad.

## 2.3 Pedagoogid ja töötajad

### **Personali koosseis**

<b>Töötaja</b>	<b>Ametikoha suurus</b>
Direktor	1,0
Õpetaja	5,16
Õppealajuhataja	0,25
Muusikaõpetaja	0,38
Liikumisõpetaja	0,25
Õpetaja abi	3,0
Majandusjuhataja (kooliga kokku)	1,0
Majaperenaine (üldkoristaja/majahoidja)	1,0
<b>Kokku</b>	<b>12,04</b>

### Pedagoogid omandatud hariduse järgi

Pedagoog	Kõrgharidus pedagoogiline	Rakenduslik kõrgharidus	Keskeriharidus pedagoogiline	Muu kõrgharidus
Direktor	1			
Õpetaja	2	2	2	
Muusikaõpetaja				1
<b>Kokku</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Pedagoogid vanuse järgi

	20-39 a	40-49 a	50-59 a	60 a
Direktor				1
Õpetajad	2		2	2
Muusikaõpetaja				1
<b>Kokku</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>

Käesoleval hetkel on pedagoogide ja teenindava personali ametikohad täidetud. Lasteaia pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele. Meie lasteaia tugevuseks on kindlasti suurte kogemustega, stabiilne personal. Uude lasteaeda tööle kandideerinud ja tööle saanud personalist on kõik siiani ametis.

Õpetajad läbivad õppeaasta jooksul vähemalt ühe täiendkoolituse. Lisaks veel iseseisvad enesetäiendamised ja õppepäevad maakonna tasandil. Iga eelarve aasta alguses on koostatud täiendkoolituse plaan, mis lähtub sisehindamise tulemustest ja personali arengu vajadustest ning soovidest.

## 2.4 Lapsed

Rühmade komplekteerimine aastatel 2015/16-2019/20

Rühm	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Pesamunad 1,5-3 a	16	16	16	16	16
Rõõmupesa 3-5 a	22	22	22	21	21
Päikesepesa 5-7 a	22	23	23	22	22
<b>Kokku lapsi</b>	<b>60</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>59</b>
<b>Koolieelikud</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

Tabelist on näha, et viimastel aastatel on laste arv stabiilselt tõusnud ja tänaseks on lasteaeda tahtjaid rohkem kui lasteaias kohti. Põhjuseks miks noored lastega pered on

tulnud Kareperesse ja selle lähikonda elama võib pidada linnalähedust ja uue lasteaiahoone valmimist koos sõimerühmaga. Väga targaks otsuseks on olnud lasteaia sõimerühma avamine.

Kooliminevaid lapsi on järgneval kolmel aastal vastavalt 19, 14 ja 11 last.

Lasteaeda koha saamiseks on järjekord.

09.01.2017 seisuga on nimekirjas rekordarv lapsi - 61 last.

### 3. LASTEAIA MISSIOON, VISIOON JA VÄÄRTUSED

Lasteasutuse töötajate poolt on ühiselt kokkulepitud missioon, visioon ja väärtused.

**Lasteaed Pesapuu missioon:** Valmistada lapsi ette edukaks toimetulekuks koolis ja pakkuda lastele pidevalt muutuvast ühiskonnas rahulikku, stabiilset ja kodust keskkonda.

Lasteaia kõikide töötajate missiooniks on toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlbelist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks. Selleks on vaja:

- luua lapsele arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ning toetada lapse loomulikku huvi, hankida teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta;
- hoida ja tugevdada lapse tervist ning soodustada tema vaimset ja kehalist arengut;
- toetada last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel;
- toetada ja abistada vanemaid õppe- ja kasvatusküsimuste lahendamisel, vajadusel nõustada neid.

Kodust ja hubast keskkonda on püütud saavutada kõikide ruumide sisustamisel ning kujundamisel, mis muutub seoses tähtpäevade ja aastaegade vaheldumisega. Laste ja lastevanematega suhtlemisel ollakse sõbralikud ja mõistvad. Tihe koostöö kooliga ja koolieelikute hea ettevalmistus on aidanud lastel hästi kooliellu sisse elada.

#### **Lasteaed Pesapuu visioon:**

**ARMAS** – sõbralik kooskasvamine

**PESA** - soe, hubane ja turvaline keskkond

**KÕIGILE**- rõõmsad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja töötajad

Kuna meie lasteaed on väike ja kodune ning asub looduslikult kaunis kohas, on lasteaia eripäraks tema looduslähedus ja kodusus. Õppe- ja kasvatusgevuse lähtekohaks on kodu ja koduümbrus, vanemad ja perekond, kodukoha loodus ja inimesed.

Seega meie lasteaia jaoks on olulised järgmised **väärtused:**

- **looduslähedus** – tunneme ja väärtustame loodust ning hoolime oma koduümbrusest, -kohast;
- **sõbralikkus, soojus** – hoolime ja märkame üksteist, tähtsustame üle kõige last;
- **mängulisus** – oleme oma tegemistes loovad ja mängulised uute ideede leidmisel;
- **turvalisus**- tunneme end vajaliku ja kaitstuna, keskkond on sõbralik;
- **koostöö**- oleme usaldusväärsed ja suhtlemisel avatud ja viisakad;

#### 4. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

Lasteasutuse tegevuse aluseks on võetud viis tegevusvaldkonda, millest lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ning lasteasutuse tegevuskavas.

- **Eestvedamine ja juhtimine**

Põhisuund: Lasteaia arenguks on toimiv sisehindamissüsteem ning tegevused missioonist, visioonist ja väärtustest lähtuv.

- **Personalijuhtimine**

Põhisuund: Personal on arenev, motiveeritud ja ühise meeskonnana tegutsev.

- **Koostöö huvigruppidega**

Põhisuund: Huvigrupid on kaasatud lasteaia õppe- ja kasvatustegevusse. Järjepidev koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut. Toimivad head koostöösuhted.

- **Ressursside juhtimine**

Põhisuund: Lasteaia töö-, mängu- ja õpikeskkond on kaasaegne, arendav ja turvaline.

- **Õppe- ja kasvatustegevus**

Põhisuund: Rakendatud õppe- ja kasvatustöö on lapsest lähtuv, mänguline ja suunatud koolivalmidusele.

##### **Täiendkoolituse põhisuunad**

- Õppeaasta eesmärkidest tulenevad koolitused.
- Mentorkoolitus.
- Õue- ja avastusõppe praktilist koolitust.
- Matemaatika alast koolitust.
- Koolitused e-lasteaiaiga liitumisel.
- Õpetaja eneseanalüüsi oskust arendav koolitus, lähtudes kutsestandardist.

## 5. LASTEAIA 2011-2016 SISEHINDAMISE KOKKUVÕTE

### Lasteaia tugevused ja parendusvõimalused 2011-2016 a. sisehindamise aruande põhjal

Valdkond	Tugevused	Parendustegevused
Eestvedamine ja juhtimine, strateegiline juhtimine	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uue lasteaia hoone valmimine 2012.a sügiseks;</li> <li>-Vana lasteaia 40 tegevusaasta tähistamine;</li> <li>-Sõimerühma avamine ja tööle rakendamine;</li> <li>-Ladusalt kulgenud uude majja kolimine;</li> <li>-Lasteaia töö aluseks on ühiselt väljatöötatud, sõnastatud uus visioon;</li> <li>- Kodukorda täiendatud turvalisuse tagamisega;</li> <li>-Ajakohastatud dokumentatsioon;</li> <li>-Töötajate aktiivne osavõtt uue lasteaia sisustamisel ja tööle rakendamisel;</li> <li>-Riiklikult järelevalvelt saadud positiivne tagasiside;</li> <li>-Arengukava täitmine ja analüüsimine, mis tagab lasteaia järjepideva arengu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Arengukava üldosa on viidud uue lasteaia vastavusse ja on koostatud tegevuskava aastateks 2017-2019</li> <li>-Puudub tugisüsteem (mentor) noorele õpetajale, praktikandile;</li> <li>- E- lasteaia ühinemine (paraneb info kättesaadavus) ja kodulehekülje loomine.</li> <li>- Lasteaia arengu toimimine läbi missiooni, visiooni ja väärtuste</li> </ul>
Personalijuhtimine	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uude lasteaeda on konkursi korras valitud vajalikud töötajad;</li> <li>-Professionaalne ning asutusele lojaalne pedagoogiline personal;</li> <li>-Mitmekülgsete oskustega teenindav personal;</li> <li>-Praktikantide juhendamine;</li> <li>-Personali rahulolu töökeskkonnaga;</li> <li>-Esmaabikoolituse on läbinud kõik õpetajad ja õpetajaabid;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Toimiv personalivajaduse jälgimine (töövestlused, arenguestlused);</li> <li>- Personalil on ühtne arusaam ühistest väärtustest, nende järgimine;</li> <li>-Kogu personali informeeritus ja kaasamine arendustegevusse;</li> <li>-Logopeedi ametikoha täitmine;</li> <li>-Erinevate õppe- ja kasvatusmeetodite kasutamine töös;</li> <li>-Töötajate vähenenud tasustatus;</li> </ul>



	- Töötajaid on märgatud ja tunnustatud.	-Koolitused e-lasteaiaga ühinemiseks.
Koostöö huvigruppidega	-Koostöö kogukonnaga-Kaerepere 600, lahtiste uste päevad vanas lasteaias ja uue majaga tutvumiseks; -Lasteaiaga rahulolu ja hea maine- küsitluste, vestluste põhjal; -Hoogtööpäevakud, ühisüritused lastevanemate osavõtul; - Tihe koostöö hoolekoguga; -Hea koostöö kooliga-rahulolu laste kooliks ettevalmistamisel, ühisüritused; -Head töösuhted teiste huvigruppidega -spordimaja, seltsimaja, raamatukogu, Päästeamet, Politsei, Raplamaa Rajaleidja; -Huvialaringide töö (iluvõimlemine, jalgpall, inglise keele õpe); -Vallavalitsuse toetav suhtumine.	-Lastevanematele loengute korraldamine; -Jätkuvalt infovahetuse süsteemsemaks muutmine; -Hoolekogu liikmete kaasamine ühisürituste korraldamisse. - Lapsevanematele rahuloluküsitluse uuendamine; - Koostöö kogukonnaga-Kaerepere 605 korraldamine ja lasteaia 5. sünnipäeva tähistamine
Ressursside juhtimine	- Uue lasteaiahoone valmimine kõige vajalikuga; -Mänguväljaku sisustamine kaasaegsete ja turvaliste vahenditega; -Lasteaia maa-alale seiklusraja ja terrassi ehitamine; -Rühmade magamisruumidesse seinamaalingud; -Lastele rahvariiete soetamine (projektide kaudu); -Riskianalüüsi kaasajastamine; -Uuendatud dokumentide loetelu; -Turvalisuse tagamine- videovalve+	- Projektides osalemine, lisavahendite hankimine; - Lasteaiale oma logoga meenete soetamine; - Õuealale pingid; - Saali riiul/kapp muusikavahenditele; - Rõõmupessa arvuti ja arvutilaua soetamine; -Personalile korraldada teoreetiline ja praktiline tuleohutusala õppus;

	<p>signalisatsioon;</p> <p>- Asutuse vara heaperemehelik hoidmine ja kasutamine personali poolt;</p> <p>-Kaasaegne köök ja söögisaal, nõuetekohane ja mitmekesine tootlustamine.</p>	
Õppe- ja kasvatusprotsess	<p>-Õppekava muudetud üldosas, täiendatud tervisekasvatuse osas ja muudetud laste arengu hindamise tabelit;</p> <p>-Koolieelikute arengu hindamine ja tagasiside vanematele arenguestluste näol;</p> <p>-Väga head tingimused õpioskuste omandamiseks;</p> <p>-Õppetöö nõuetekohane ja süsteemne planeerimine;</p> <p>-Logopeediline abi laste kõne arendamisel aastani 2015 kevad;</p> <p>-Laste arengu toetamine erinevate huvialaringide kaudu;</p> <p>-Õppeaasta kokkuvõtte koostamine ja analüüsimine.</p>	<p>-Õppekava rakendamine igapäevatoos ja täiendamine vastavalt vajadustele;</p> <p>-Laste arengu uute hindamistabelite rakendamine töös;</p> <p>-Õues- ja avastusõppe osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustegevuses;</p> <p>- Loodusõpperaja idee kavandamine ja teostamine;</p> <p>- Õppekava täiendamine uue ainekavaga: avastusõpe</p> <p>-Logopeed/eripedagoogi teenuse võimaldamine;</p> <p>-Jätkata väärtuskasvatuse põhimõtete rakendamist koostöös personali, lastevanemate ja lastega.</p>

### Õppeaastate põhiteemad 2012-2018

- 2012/13 õa: "Oma armsa "pesa" punumine"
- 2013/14 õa: "Minu võlupaik- koht, kus mul on hea olla!"
- 2014/15 õa: "Ma räägin sulle ühe loo..." (väärtuskasvatusest)
- 2015/16 õa: „Vahvad lood”(lastekirjanduse põhjal väärtuskasvatusest)
- 2017/18 õa: „Loodusretked läbi aasta”
- 2018/19 õa: jätkata eelmise õ/a teemaga

## 6. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2017-2020

### 6.1 Võtmeala -Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

**Eesmärgid:** Lasteaias on rakendunud toimiv sisehindamissüsteem  
Lasteaia tegevuse aluseks on võetud lasteaia missioon, visioon ja väärtused

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Arengukava ja selle tegevuskava koostamine 2017-2020 aastateks	Kinnitatud arengukava. Toimiv tulemuslik eesmärgistatud tegevus	x	x			lasteaia eelarve	Direktor pedagoogid hoolekogu
2	Sisehindamise läbiviimine	Lasteaia tegevus on vastavalt sisehindamise korrale hinnatud	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor
3	Sisehindamise aruande koostamine 2019 a	Lasteaia õppeaasta tegevus 2016/17-2018/19 a on hinnatud ja analüüsitud			x		lasteaia eelarve	Direktor, kaasatud õpetajad
4	Iga töötaja on teadlikult huvitatud lasteasutuse arengust	Personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse. Tegevuse aluseks on ühiselt mõistetud missioon, visioon ja väärtused.	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor

### 6.2 Võtmeala-Personalijuhtimine

**Valdkond:** Personalivajaduse hindamine ja värbamine

**Eesmärgid:** Lasteaial on olemas ülevaade personali vajadusest  
Pedagoogiline personal vastab kvalifikatsiooninõuetele

Jrk nr	Tegevused	Tulemused	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Personalivajaduse hindamine	Olemas ülevaade personali vajadusest- on teada, milliseid töötajaid vajame ja millal	x	x	x	x		Direktor Hoolekogu
2	Personali värbamine	Konkursikorras on tehtud parim valik, ametisse valitud vajalikud töötajad		x	x	x		Direktor Hoolekogu

### Valdkond: Personali kaasamine ja toetamine

**Eesmärgid:** Lasteaias on toimiv meeskonnatöö

Uuele töötajale on toimiv tugisüsteem, mentorlus

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Pedagoogidega arenguevestluste läbiviimine	Arenguevestlused on läbi viidud	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor
2	Kogu personali kaasamine lasteaia arendustegevusse. Hea meeskonnatöö	Personal on teadlik õppeaasta suurematest ettevõtmistest. Hea tasemel meeskonnatöö (töötamine ühiste väärtuste nimel, ühtne arusaamine)	x	x	x	x		Direktor
3	Turvaline ja tervislik töökeskkond. Riskianalüüs	Töökeskkond on turvaline. Lasteaias hea mikrokliima.	x	x	x	x	Lasteaia eelarve	Direktor
4	Uue töötaja sisseelamise toetamine, mentorluse rakendamine	Noor õpetaja on saanud tuge ja toetust töösse sisseelamiseks.	x	x	x	x	Lasteaia eelarve	Direktor

**Valdkond: Personali arendamine****Eesmärgid:** Personal peab oluliseks end ametialaselt täiendama

E- lasteaia liitumine

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseeri mise allikas	Vastutaja
1	Lasteaia põhiväärtustega tegelemine	Iga töötaja teab asutuse ühiseid väärtusi ja järgib neid	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor
2	Pedagoogilise nõukogu koosolekute läbiviimine	Pedagoogiline personal on kaasatud otsustusprotsessi Koosolekud on protokollitud	x	x	x	x		Direktor
3	Koolituste kavandamine õ/a eesmärkidest lähtuvalt (avastusõpe, õuesõpe, IT-alased koolitused)	On toetatud personali professionaalset arengut	x	x	x		Riigilt, lasteaia eelarvest	Direktor Õppealajuh
4	E-lasteaia teenusega liitumine, kodulehekülg	On ära kasutatud IT- alaseid oskusi ja e-lasteaia võimalusi		x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor

**Valdkond: Personali hindamine ja motiveerimine****Eesmärk:** Lasteaia personal tunneb end vajaliku ja hinnatuna

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseeri mise allikas	Vastutaja
1	Õpetajate eneseanalüüsi tulemuste seostamine rühmade	Õpetajate eneseanalüüsi põhjal on viidud läbi arenguveestlus. Personaliga on läbi viidud küsitlus, mille tulemuste põhjal parendatakse töötingimusi	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor

	tegevuskavadega ja ülejäänud personali rahulolu näitajate väljaselgitamine								
2	Tunnustussüsteemi ülevaatamine, täiustamine	On olemas toimiv tunnustussüsteem kogu personalile Personal on motiveeritud ja tunnustatud		x	x			lasteaia eelarve	Direktor Õppealajuh

### 6.3 Võtmeala-Koostöö huvigruppidega

**Valdkond:** Koostöö kavandamine, kaasamine ja hindamine

**Eesmärk:** Huvigrupid on kaasatud lapse ja lasteaia arengu toetamiseks

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Lapsevanemate ja hoolekogu liikmete kaasamine lasteaia ühisürituste korraldamisse	Lasteaias toimuvad perepäevad, heategevuslaadad, kohvikud, hoogtööpäevakud jm	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor hoolekogu
2	Koostöö analüüsimine ja rahulolu väljaselgitamine toitlustusteenuse pakkuja osas	Lastevanemate, laste ja töötajate rahulolu menüü ja teenuse pakkumisel		x		x		Majandusjuh direktor hoolekogu
3	Regulaarne tagasiside, arutelud algklassiõpetajatega	On toimiv koostöö algklassi- ja lasteaiaõpetajate vahel	x	x	x	x		Direktor
4	Rahuloluküsitluse läbiviimine	Küsitluste tulemustest on tehtud kokkuvõtte ja arvestatud lasteaia töö planeerimisel		x	x	x		Direktor, kaasatud

	koolieelikutega ja lastevanematega			x					õpetajad
5	Uute laste lastevanematele koosolekute korraldamine	Lapsevanemad on lasteaia tegevustest informeeritud		x	x	x			Direktor, õpetajad
6	Koostöö kogukonnaga- Kaerepere 605 ja lasteaia 5.sünnipäev	Koostöös on läbi viidud huvitav ja tegevusterohke päev	x				Projekt		Kaasatud lasteaia personal

#### 6.4 Võtmeala- Ressursside juhtimine

**Valdkond:** Ressursside ja materiaal-tehnilise baasi arendamine

**Eesmärgid:** Eelarve ressursse on kasutatud arengukava eesmärkide täitmiseks ja parenduste realiseerimiseks  
Lapse kodukoha tundmaõppimiseks on kavandatud loodusõpperada

Jrk nr	Tegevus	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Eelarve ressursside kavandamine arengukava tegevuskavasse ja täitmise analüüsimine	Eelarvet on plaanipäraselt kasutatud ja igakuiselt hinnatud	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor, hoolekogu
2	Koostöös KOV-ga lasteaia personali töötasude tõstmine	Personali töötasu on konkurentsivõimeline	x	x	x		Valla eelarve	Pidaja, direktor hoolekogu
3	Lisavahendite hankimine projektitöö kaudu	Projektide kaudu on saadud rahastus lasteaia arendustegevuseks- loodusõpperada jm		x	x		Vahendid projektist	Majandusjuh direktor

	(õueala laiendamine)								
4	Loodusõpperaja ideede kogumine ja plaani koostamine	Ühine nägemus ja teostus loodusõpperajast on olemas.	x	x	x			lasteaia eelarve	Direktor
5	Lasteaiale logoga meenete soetamine	Lasteaial on olemas oma logoga meened		x	x			Lasteaia eelarve	Direktor
6	Pinkide soetamine õuealale 6 tk	On võimalus kasutada pinke erinevatel üritustel ja õuesõppel	x					eelarve	Direktor, majandusjuh
7	Arvuti ja arvutilaua soetamine Rõõmupesa rühma	Õpetajal on võimalus kasutada rühmas töötamiseks arvutit	x					Lasteaia eelarve	Majandusjuh
8	Uute turvakaamerate paigaldamine	Turvalisus lasteaia õuealal on paranenud	x					Lasteaia eelarve	Majandusjuh
9	Pesumasina soetamine	Võimalus operatiivselt pesta määrduanud tekstiile (laste käterätid, nukunurga riided, koristuslapid jm)	x					lasteaia eelarve	Majandusjuh
10	Liivakastides liiva väljavahetamine	Lapsed saavad kasutada mängimiseks puhast ja kvaliteetsemat liiva	x				x	Lasteaia eelarve	Majandusjuh hoolekogu

### 6.5 Võtmeala- Õppe- ja kasvatusprotsess

**Valdkond:** Lapse areng

**Eesmärk:** Lastele on loodud arengut võimaldavad ja toetavad tingimused



Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseeri mise allikas	Vastutaja
1	Lapse arengu hindamine ja arenguanalüüsi läbiviimine Meetodid: vaatlus, vestlus, laste tööd, intervjuud	On välja töötatud toimiv süsteem lapse arengust tagasiside andmiseks ja läbi on viidud lapsevanemaga arenguveestlus	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Õpetajad
2	Logopeedi teenuse võimaldamine	Lapse erivajadusega on arvestatud	x	x	x	x	valla eelarve	Pidaja, direktor
3	Koolieelikute koolivalmiduse tagamine	Kõik koolieelikud on saavutanud koolivalmiduse. Koolieelikutele on koostatud koolivalmiduskaart	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor, õpetajad
4	Piirkondlikel näitustel ja konkurssidel osalemine, esinemised lasteaia üritustel	Lapsed on saanud esinemiskogemust ja eduelamuse	x	x	x	x		Direktor õppealajuh
5	Lapse arengu toetamine erinevate huvialaringide kaudu	On võimalus osaleda erinevates huvialaringides- iluvõimlemine, inglise keel, jalgpallitreeningud, ujumine robotika	x	x	x	x		Direktor õppealajuh

**Valdkond:** Õppekava

**Eesmärk:** Õppekava arendamine lapsekesksuse suunas, arvestamine lapse isikupäraga

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseeri mise allikas	Vastutaja
1	Riikliku õppekava	Igapäevatöös toimub lapsest lähtuv õpetamine ja	x	x	x	x	lasteaia	Direktor,

	elluviimine ja arendamine	kasvatamine. Õppekava on täiendatud vastavalt vajadusele						eelarve	õpetajad
2	Vajadusel individuaalse arenduskava koostamine rakendamine	On arvestatud laste erivajadustega	x	x	x	x			
3	Õppekava eri valdkondade integreerimine mängu ja tervisekasvatuse kaudu	Õppekasvatustegevused on mängulised ja loovad	x	x	x	x		Lasteaia eelarve	Direktor, õpetajad
4	Õppekava täiendamine liikluskasvatuse osas	Laps on omandanud teadmised ohutuks liiklemiseks, tunneb end ümbritsevas turvaliselt		x	x			lasteaia eelarve	Õpetaja

**Valdkond:** Õppekorraldus ja -meetodid

**Eesmärk:** Kogu lasteaias on tervikuna rakendatud lapsekeskset õpetamis- ja kasvatusmetoodikat

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Õppetöös lõimitud õppetegevuste läbiviimine	Õppetöös kasutatakse lõimitud õppetegevuste läbiviimist Kasutatakse lapsekeskset õpetamis- ja kasvatusmetoodikat	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Õpetajad
2	Õuesõppe ja avastusõppe osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustegevuses	Lapsed õpivad rohkem uurimise, kogemise ja isetegemise kaudu loomulikus keskkonnas	x	x	x		lasteaia eelarve	Õpetajad
3	Õppeaasta kokkuvõtte	Õppeaasta on analüüsitud	x	x	x	x	Lasteaia	Direktor

	koostamine	Määratletud tugevused, nõrkused ja parendustegevused						eelarve	
4	Väljasõidud ja regulaarsed õppekäigud loodusesse	Lapsed saavad teadmisi loodusest ja avardub silmaring	x	x	x	x		Lasteaia eelarve projektid	Direktor, õpetajad

**Valdkond:** Väärtused ja eetika

**Eesmärk:** Lasteaias järgitakse ühiseid väärtusi ja kokkuleppeid

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Ühiste kokkulepitud väärtuste järgimine	Lasteaias on suurenenud ühise pere tunne (rahulolevad lapsed, töötajad, lapsevanemad)	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor
2	Õppekava ja kodukorra koostamisel põhiväärtustega arvestamine	Omavahelised head suhted, positiivne mikrokliima	x	x	x	x	lasteaia eelarve	Direktor

**Valdkond:** Terviseedendus

**Eesmärk:** Lasteaias on loodud tingimused laste tervise edendamiseks

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2017	2018	2019	2020	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1	Tervisekasvatusega tege-	Lapsed on omaks võtnud tervislikud eluviisid. Lapsed tunnevad rõõmu liikumisest	x	x	x	x	Lasteaia eelarve	Õpetajad

	lemine igapäevastes toimingutes ja õppetegevuste osana							
2	Ohtude ennetamine	Lapsed on teadlikud neid ümbritsevatest ohtudest ja oskavad neid ennetada	x	x	x		Lasteaia eelarve	Õpetajad

## 7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus ja koostatakse aruanne. Muudatused arutatakse läbi lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus. Parandusi ja täiendusi arengukava tegevuskavas tehakse lähtuvalt lasteaia sisehindamistulemustest. Arengukava on aluseks iga õppeaasta üldtööplaani koostamisel.

Valtu Lasteaia Pesapuu arengukava kinnitab Kehtna Vallavolikogu.

Arengukava on kooskõlastatud:

Pedagoogilises nõukogus protokolliga nr 2 04.04.2017

Hoolekogus protokolliga nr 2 12.04.2017